

5月~6月填寫

天主教道明高級中學國中部 108 學年度課程效果評鑑表

☐領域學習課程 ☐彈性學習課程 ☒課程總體架構

一、課程效果評鑑表

學習領域		實施年級	
填寫時間	109年 7 月 7 日	填寫人	賴玉如
品質原則		評鑑結果	補充說明
1.領域/科目課程核心素養達成之成效成效符合預期	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2.領域/科目課程學習重點精熟之成效成效符合預期	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3.議題融入適切可行	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4.領域/彈性教學評量方法之適切可行	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5.彈性學習課程之學習結果表現符	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		彈性課程學習結果 再做具體規劃,有共識
6.課程計畫涵蓋內容與範圍適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		樣貌
7.領域/彈性教學進度安排適切性且能與實務教學進程相符	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8.學習課程之學習結果/成就表現,具持續進展成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9.領域的運作良好並具備專業對話氛圍且能提出改善教學策略以提升學習成就	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		老師之間的對話及討論 需要更聚焦於教學策略 的优缺点,並產出共識
10.教材或教科書使用後之能切合學習需求	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		以期有效
11.自編教材內容使用後能切合學習需求	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		教師已習慣傳統學習需求 以講法,需融入以學生為主 體的評量及教材
12.學校活動與課程計畫搭配良好	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13.主題教學實施成效符合預期	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		

14. 領域內教材銜接適切可行	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
15. 教學資源應用適切可行	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	可加入更多新進資源
16. 補救教學與差異化教學之成效符合預期	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
17. 各領域/彈性學習課程之結果表現符合預期成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	教學設計需再精細 符合不同程度及需求
18. 各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	以期具體呈現預期 成果
19. 其他	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
評鑑者簽名	賴玟芳	109年 7 月 7 日

二、檢討與省思(本學年各項教學活動或教學主題之實施成效)

主題或活動名稱	實施方式	有助於提升學生哪些能力
數學分組學習	數學進行合作及小組學習,老師根據學生需求給予差異化教學。	1. 學業較為落後的學生有具體感受得到老師引導及學業成就,學習動機及信心提升

(表格不敷使用請自行延伸)